

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 Кировского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 3)

ПРИНЯТ

На педагогическом совете  
МОУ Детского сада № 3

Протокол № 4 от 31.08.2022



**Годовой план работы  
на 2022 – 2023 учебный год**

Волгоград 2022г.

## Информационный раздел

2 Анализ задач годового плана работы МОУ Детский сад № 3 за 2021-2022 учебный год.

3. Годовые задачи на 2022- 2023 учебный год.

4. Организационно-управленческая работа.

5. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

6. Руководство и контроль.

7. Взаимодействие с семьей, школой и социальными партнерами.

8. Административно-хозяйственная работа.

## Приложения

# 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## **1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**1. Полное название:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 Кировского района Волгограда».

**2. Сокращенное название:** МОУ Детский сад № 3.

**3. Адрес, телефон, e-mail:** 400079, Волгоградская область, Волгоград, улица Им гвардии майора Маресьева, здание 2, т: +7 (8442) 438034, [dou3@volgadmin.ru](mailto:dou3@volgadmin.ru).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Договором между учредителем и дошкольным учреждением. Уставом дошкольного образовательного учреждения детского сада, лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 76 от 29.08.2018 г. серия 34Л01 № 0001839), выданной комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Система организации управления учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителями являются:

- Администрация Волгограда. Место нахождения администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5. График работы: понедельник - пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы администрации Волгограда сокращается на 1 час. Справочный телефон: 8(8442)30-13-24. Официальный сайт: <http://www.volgadmin.ru>. Глава администрации Волгограда Лихачев Виталий Викторович Тел.:8(8442)30-12-83. Факс: (8442)-30-14-04 (доп.100). E-mail: [kancelyaria@volgadmin.ru](mailto:kancelyaria@volgadmin.ru)
- Департамент по образованию администрации Волгограда. Место нахождения департамента по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, проспект им. В.И.Ленина, 17а. График работы: понедельник- пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы ДООАВ сокращается на 1 час. Справочные телефоны ДООАВ: 8(8442) 39-73-01. Адрес электронной почты ДООАВ: [goruo@volgadmin.ru](mailto:goruo@volgadmin.ru) Руководитель департамента Радченко Ирина Анатольевна. Тел.: 8(8442)39-73-01. E-mail: [goruo@volgadmin.ru](mailto:goruo@volgadmin.ru)
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Место нахождения департамента муниципального имущества: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16. График работы: понедельник-пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12-30 до 13-30. В предпраздничные дни время работы департамента сокращается на 1 час. Адрес электронной почты департамента: [kom\\_im@volgadmin.ru](mailto:kom_im@volgadmin.ru) Руководитель департамента Кондратенко Ирина Владимировна. Тел.: 8(8442)33-35-01

- Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. Место нахождения Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда: 400059, Волгоград, ул. им. Курчатова, 1. График работы: понедельник - пятница - с 8-30 до 17-30. Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30. Справочный телефон 8(8442) 44-41-32. Адрес электронной почты: rookir@yandex.ru Начальник Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда Родионова Галина Викторовна. Тел.: 8(8442)44-41-32. E-mail: rodionova@edu.volgadmin.

Детским садом руководит заведующий Белоконь Елена Васильевна. Режим функционирования 12 часов. На 01.09.2021 МОУ Детский сад №3 укомплектован детьми от 2 до 7(8) лет в количестве 440 воспитанников

#### **Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:**

- 3 группы раннего возраста (2-3 лет) - 84 детей;
- 1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)- 62 детей;
- 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 69 ребенка;
- 6 групп старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет) – 210 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания детей (2-3 лет) – 15 ребенок.

Приоритетные направления воспитательно-образовательной работы МОУ Детского сада № 3: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физкультурно-оздоровительное развитие.

Режим работы МОУ Детский сад № 3 - пятидневная рабочая неделя, ежедневная работа с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные.

#### **1.2. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив. Фактическое количество сотрудников - 69 человек. Из них - 31 человек педагогические работники. Обслуживающий персонал - составляет 40 % от общего количества сотрудников. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса (таблица 1, 2).

Таблица 1

Общая численность педагогических работников							
Старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Педагог дополнительного образования	Педагог-психолог	Социальный педагог	Учитель-логопед
2	25	1	3	1 (внутренний совместитель 0,5 ставки)	1 (внутренний совместитель 0,5 ставки)	1(внутренний совместитель 0,5 ставки)	1

Таблица 2

Уровень образования					
Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	Прошедшие профессиональную переподготовку/ повышение квалификации	
17	15	14	14	31	
Квалификация					
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности		Молодые педагоги (до 3 лет работы)	
2	10	1		12	
Педагогический стаж					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
12	3	6	4	3	5

## **2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ**

### **МОУ Детского сада № 3** **за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с ООП и Программой развития МОУ Детского сада № 3 основными целями педагогической работы МОУ являются:

- позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.
- создание модели инновационного образовательного пространства, с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в контексте ФГОС ДО и повышения инновационного потенциала педагогов.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для обеспечения охраны и укрепления

физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Осуществить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

7. Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников;

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **2.2. Анализ образовательного процесса МОУ**

В каждой возрастной группе созданы условия для поддержки детской инициативы в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной. Во всех группах спроектирована РППС и центры активности для всестороннего развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе есть уголок уединения, где можно рассматривать картинки в интересующей книге, побеседовать с другом, поразмышлять. При создании РППС, педагоги учитывают принципы календарно-тематического планирования МОУ, сезонность.

Систематически ведется мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг. Беседы с детьми и их родителями, анкетирование дают возможность больше узнать об особенностях характера ребенка, его интересах и увлечениях, что также помогает в организации работы.

Для развития своих воспитанников стараются использовать не только групповые, но и все функциональные помещения МОУ: раздевальные комнаты, рекреации, стены здания. Так в 2021 году нам удалось закончить

оформление интерактивной площадки по ПДД: закуплена развивающая сенсорная настенная панель, дидактические столы для моделирования дорожных ситуаций, дидактический и игровой материал.

Интерактивная площадка «Лаборатория удивительных наук» пополнилась новым материалом для организации опытно-экспериментальной деятельности, настенная цифровая панель оснащена программным обеспечением «МИ-МИ-о студио». Закончилось оформление «Избы».

В 2020-21 учебном году активно развивается работа в направлении «Мультистудия».

Таким образом, использование коридорного пространства как развивающей среды ДОУ, через создание интерактивных площадок способствует развитию познавательных практик воспитанников и развитию детской инициативы.

Педагоги МОУ постоянно повышают уровень самообразования и охотно делятся своими наработками с коллегами на МО, семинарах и конкурсах профессионального мастерства. В начале учебного года каждый педагог выбирает тему для самообразования на текущий период (либо продолжает реализовывать ранее выбранную). В соответствии с выбранной темой планирует и организует работу в течении года и отчитывается на итоговом педагогическом совете.

Благодаря активности и грамотно выстроенной работе педагогического коллектива, педагоги и воспитанники МОУ регулярно занимают призовые места в конкурсах различной направленности.

Мероприятие	Место проведения	Результаты
<b>Районный уровень</b>		
Районный конкурс музыкально-театрализованных постановок « <b>Мои первые книжки</b> »	КТУ ДОАВ	1 место Коллектив МОУ
Районный конкурс детского рисунка «Мирные города»	КТУ ДОАВ	1, 2 место воспитанники МОУ (приказ № 347 от 09.12.2021г.)
Районный конкурс детского рисунка «Счастливые дошколята: Парад талантов»»	КТУ ДОАВ	1, 2 место воспитанники МОУ (приказ № 148 от 13.05.2022г.)
Районный краеведческий фестиваль «Царицын-Сталинград-Волгоград»	КТУ ДОАВ	Диплом победителя (воспитанники МОУ)
<b>Городской и региональный уровень</b>		
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОУ»	Департамент по образованию Волгограда	3 место Гушева А.С. Участие Суптель Е.А.
Городской конкурс «Рождественские встречи»	Департамент по образованию Волгограда	1,2 места – воспитанники МОУ
Региональный этап международной ярмарка социально-педагогических	Комитет образования, науки и молодежной	Диплом победителя

инновации	политики г. Волгограда	
Открытый дистанционный детско-юношеского фестиваля «Пою тебе, великая страна» для учащихся и педагогов ОУ Волгограда и Луганской народной республики	Администрация Волгограда департамент образованию	1 место коллектив «Возрождение» МОУ «Детский сад № 3 Кировского района Волгограда», «Большой ансамбль» (академический вокал) в возрастной группе – педагогические работники;
Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила»	Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района	1 место Компаниец С.В., ИONOва М.И. 1 место Суптель, Подобедова
II городского конкурса профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Волгограда «От игры к успеху»	Волгоград	3 место Якунина И.В., Бережная В.Н., Гушева А.С.
открытой дистанционный детско-юношеский конкурс чтецов «За Победу», для учащихся, педагогов и родителей учащихся образовательных учреждений Волгограда		Волгоград 2022г. Победители: Исаев Павел, Паслен Ксения, Храменков Денис, Трепалина Полина.
III Региональный музыкально-экологический конкурс « Маленькие чудеса большой природы».	Комитет природных ресурсов Волгоградская область	1, воспитанники 5 группы 2 место воспитанники 10,12 групп
открытый дистанционный детско-юношеский фестиваля «Дорогами Победы» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда	Волгоград	2 место музыкальные руководители Гушева Александра Сергеевна, Селезнева Александра Денисовна
Региональный творческий конкурс «Космические дали»	Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района	1 место воспитанники МОУ



<b>Всероссийский и международный уровень</b>		
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Москва	<b>Победители и призеры</b> гр. № 5 Исаев Павел, Трепалина Полина, Гришин Виктор, Курбанова Милена, Кадария Арина, Миллер Полина, гр. № 6 Антонова Кирова, Витушкин Федор, Кравцова Аксинья, Храмников Денис, Погорелов Александр, Устинова Стефания, гр. № 7 Гавриленко Григорий, Горбаченко Дмитрий, Рашева Анастасия, Трофимов Платон, Толмачёва Кристина, Фетисов Егор.
Всероссийский конкурс «Широкая масленица»	Поволжская гуманитарная академия	2 место Василенко Н.А. 3 место педагоги Компаниец С.В., Ионова М.И. 2 место Якунина И.В., Бережная В.Н.
Всероссийский конкурс «Масленица ясная, самая прекрасная!»	Педагогический клуб «Наука и творчество»	2 место Якунина И.В., Бережная В.Н.
Всероссийский конкурс «фестиваль педагогических идей»	Педагогический клуб «Наука и творчество»	2 место Якунина И.В., Бережная В.Н.
I Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь»	Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района	2 место воспитанники МОУ 3 место квартет «Юность» МОУ детского сада № 3, 3 место дуэт «Ромашка» МОУ детского сада №3
Всероссийский дистанционный конкурс предметного направления «Лучший педагог-методист»	Поволжская гуманитарная академия»	1 место Суптель Е.А.
Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей»	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	1 место Суптель Е.А.
Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Суптель Е.А. (сертификат выступающего)

### **Физическое развитие и здоровье**

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровье сберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, трехразовое питание, с дополнительной витаминизацией (соки - фрукты), целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно - температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе. В

осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

В рамках образовательного процесса в ДОО особое внимание уделено установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Так в рамках работы в течении года были реализованы спортивные проекты с воспитанниками подготовительной группы. Проведены спортивные досуги «Моя спортивная мама», «Веселые старты». Инструктором по физической культуре разработаны методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным практикам в семье.

Во всех возрастных группах организованы центры двигательной активности, для организации игр и упражнений воспитатели пополнили центры нестандартным оборудованием оздоровительного характера. В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (формированию к.г.н., личной гигиене, о профилактике заболеваний, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.).

В течение года в детском саду проводились оздоровительные мероприятия:

- витаминизация пищи;
- точечный массаж и дыхательные гимнастики;
- система закаливания;
- оздоровительная, корригирующая и психогимнастики, прогулки;

В работе инструктора по физической культуре активно применяются инновационные спортивные практики: детский фитнес, хатах-йога, стретчинг. Занятий проводятся как в физкультурном зале, так и улице.

В результате целенаправленной работы учреждения охране и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году заболеваемость составила - 1,7 д/дней

#### **Вывод:**

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие, общеукрепляющие воспитательно-оздоровительные мероприятия выполняются регулярно.

### **Дополнительное образование воспитанников**

Особое место в системе работы МОУ Детского сада № 3 отводится дополнительному образованию воспитанников, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также развитие детской инициативы.

В соответствии с ФГОС ДО **поддержка детской инициативы** - построение образовательной деятельности воспитанников на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником

(субъектом) образовательных отношений, по поддержки своей инициативы в разных видах деятельности.

В 2021-22 учебном году работа по доп. образованию велась последующим программам:

- познавательное развитие «Лаборатория удивительных наук»;
- художественно-эстетическое развитие «Мультистудия Мультипульти»;
- формирование основ безопасного поведения на дороге «Дорожная азбука»;
- формирование патриотической «Русская изба»;

Всего дополнительным образованием в 2021-22 учебном году было охвачено – 170 воспитанников в возрасте 4-7 лет

Также, помимо бесплатного доп. образования в 2021-22 учебном году предоставлялись услуги в форме платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг:

- "Задорный каблучок";
- "Радуга";
- "Веселая палитра";
- "Веселый английский";
- "Говорим правильно";
- "Подготовка к школе";
- "Умелые ручки";
- "Юные исследователи"
- "Танцевальная мозаика"
- "Маленькие звездочки"
- "Топ-хлоп, малыши"
- "Волшебные пальчики"

Всего платными дополнительными образовательными услугами в 2021-22 учебном году было охвачено – 253 воспитанника в возрасте 2-7 лет.

**АНАЛИЗ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 3**  
**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задача 2020/21 учебного года	Результаты и выводы	Факторы, способствующие решению данной задачи	Факторы, тормозящие решение данной задачи	Задача 2021/22 учебного года
<p><b>Оптимизировать систему планирования образовательного процесса в соответствии с ООП ОУ, календарно-тематическим планированием и задачами РИП .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Были проведены консультации по организации тематических дней в детском саду. В рамках работы был организован месячник, в течении которого педагоги делились практическим опытом по организации мероприятий в рамках тематического дня.</li> <li>• Педагоги Суптель Е.А. и Подобедова Е.И. на практическом семинаре поделились опытом по организации образовательной деятельности детей с использованием технологии Л.В. Свирской «План-дело-анализ». Видео занятий помогли педагогам наглядно увидеть плюсы данной организации деятельности детей в ОД и режимных моментах.</li> <li>• Просмотры ОД педагогов показали высокий уровень педагогического мастерства как опытных, так и молодых педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование педагогов, желание внедрять в работу инновационные технологии способствующие оптимизации и продуктивности образовательного процесса в ДОУ,</li> </ul>	<p>Задача выполнена в полном объеме</p>	
<p><b>Формирование тьюторской компетенции педагогов в системе сопровождения индивидуализации</b></p>	<p>Работа в рамках данной годовой задаче велась в двух направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа наставников с начинающими педагогами;</li> <li>- Работа с воспитанниками.</li> </ul> <p>В рамках работы по тьюторскому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная позиция педагогов-наставников;</li> <li>• Желание помочь молодым</li> </ul>	<p>Невозможность включения родителей в ОД в очном формате в связи с ограничительными</p>	

<p><b>образования дошкольников.</b></p>	<p>сопровождению начинающих педагогов в МОУ реализуется проект «Ступени успеха». С педагогами-наставниками разработались и внедрились в работу образовательные маршруты начинающих педагогов, составлен индивидуальный план работы. Такая работа помогла начинающим педагогам быстрее включиться в работу, научиться разбираться в тонкостях педагогической деятельности.</p>	<p>педагогам влиться в педагогическую деятельность;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Командный дух</li> </ul> </p>	<p>мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции.</p>	
<p><b>Формирование практик безопасного поведения на дороге у воспитанников в целях профилактики и предупреждения ДДТТ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья: «Формирование практик безопасного поведения детей на дорогах в условиях тьюторского сопровождения участников образовательных отношений (педагог, родитель, ребенок) в дошкольных образовательных организациях» Белоконь Елена Васильевна, Шарманова Вера Александровна, Васильева Н.В. Выпуск №2 (2020)  <a href="http://childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/287">http://childandsociety.ru/ojs/index.php/cas/article/view/287</a></li> <li>• Авторским коллективом разработаны методические рекомендации по формированию практик безопасного поведения детей на дорогах в условиях тьюторского сопровождения участников образовательных отношений (педагог, родитель, ребенок) в дошкольных образовательных организациях.</li> <li>• В 2020-21 учебном году реализуется программа дополнительного образования воспитанников по формированию навыков безопасного поведения на дороге и основ дорожной грамотности.</li> </ul>	<p>Проектирование интерактивной площадки по ПДД. Возможность проводить занятия вне группы. Оснащение РППС групп центрами безопасности.</p>	<p>Желание родителей включаться в ОД.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги и воспитанники активно принимают участие в конкурсах по профилактике БДД</li> </ul>			
				<p><b>Проектирование образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды с целью поддержки и развития детской инициативы, как залога успешной социализации ребенка.</b></p>
				<p><b>Повышение качества образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ.</b></p>

**Задачи**  
**на 2022-2023 учебный год.**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
3. Продолжать совершенствовать STEM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>		
<p><b>Педсовет № 1</b>  <b>Тема: «Установочный педсовет»</b>            Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести итоги работы детского сада в летний период.</li> <li>2. Проанализировать готовность МОУ к предстоящему учебному году</li> <li>3. Утвердить план работы, РПГ и узких специалистов, ООП МОУ, расписание ОД.</li> <li>4. Утвердить план работы в рамках РИП</li> </ol>	Август	Воспитатели групп; Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В.
<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ».</b>  <b>Цель:</b> провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.  <b>План педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе.</li> <li>2. Результаты анкетирования родителей воспитанников.</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями».</li> <li>Обсуждение проблем и поиск путей их решения.</li> <li>4. Итоги смотра-конкурса предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие»</li> <li>5. Деловая игра «Мозговой штурм» по теме педсовета.</li> <li>6. Принятие решений педагогического совета</li> </ol>	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп; Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В.



<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>Тема: «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».</b>  <b>Цель:</b> используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка.  <b>План педагогического совета:</b>  1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.  2. Обсуждение итогов смотра-конкурса «Первая научная лаборатория».  3. Самопрезентация опыта работы: «STEM-среда в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».  4. Итоги тематического контроля: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».  5. Проект решения педагогического совета.</p>	Февраль-март	Воспитатели групп; Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В. Педагоги
<p><b>Педсовет № 4</b>  <b>Тема: Итоговый педсовет</b>  <b>Задачи:</b>  1. Отчёты педагогов о реализации дополнительного образования – как одного из направления индивидуализации педагогического процесса. Воспитатели, руководители кружков.  2. Анализ работы ДОУ за 2022/2023 учебный годы  3. Аналитические отчеты педагогов и узких специалистов.  4. Утвердить план на ЛОП</p>	Май	Воспитатели групп; Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В.
<b>Заседания Совета детского сада</b>	По мере необходимости	- Председатель Совета Рябова И.С., - рабочая группа
<b>Собрание членов профсоюза</b>	Сентябрь, январь май.	Председатель ПК, Васильева Н.В.
<b>Совещание при заведующем</b>	По мере необходимости	Заведующий МОУ Белоконь Е.В.; Старшие воспитатели МОУ
<b>Методическая планерка</b>	Еженедельно (вторник)	Старшие воспитатели МОУ

<p><b>Заседание рабочих групп МОУ Детского сада № 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставничество (школа начинающего педагога)</li> <li>- Консультационный центр</li> <li>- рабочая группа РИП</li> </ul>	<p>Понедельник (4 неделя месяца),</p> <p>Пятница (2 неделя месяца)</p> <p>Вторник (еженедельно)</p>	<p>-Старший воспитатель: Рябова И.С.,</p> <p>-Члены рабочих групп</p>
<p><b>Педагогический олимп</b></p> <p>1.Конкурс «Лучший образовательный проект по социально-коммуникативному развитию»</p> <p>2. Конкурс «Лучшая ИКТ разработка для родителей»</p> <p>3. Конкурс видео презентация «Наша группа»</p>	<p>В течении года</p>	

### **НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный	Прим.
<b>ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА</b>					
1	Аттестация педагогов		Сентябрь-декабрь	- Ст. воспитатель Рябова И.С., Педагоги	
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Посещение районных и городских МО, курсов в ВГАПК РО, ВГСПУ.	По графику	- Ст. воспитатель - Рябова И.С., педагоги МОУ	
3	Распространение ППО	Учasti в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, ярмарках соц. инноваций, форумах.	В течении года	- Ст. воспитатель - Рябова И.С., педагоги МОУ	
4	<p><b>Самообразование педагогов</b></p> <p>-составление и ведение маршрута по самообразованию.</p> <p>-обсуждение итогов работы</p>		<p>В течении года</p> <p>- май</p>	<p>- Ст. воспитатель - Рябова И.С., - педагоги МОУ</p> <p>- педагоги МОУ</p>	

5	«Педагогическая мастерская МОУ»	Открытые просмотры ОД	В течении года (по графику)	<u>Педагоги МОУ:</u>	
6	Изучение и обсуждение на педагогических чтениях инструктивно – методических писем, новинок методической литературы, статей журналов и ППО.	Консультации, Презентации, педагогические оперативки	IV неделя месяца	- Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В. - педагоги МОУ	
7.	Профессиональные, творческие конкурсы на уровне района, города и т.д.	Участие в конкурсах	В течении года	- Педагоги МОУ; - старшие воспитатели	

**СЕНТЯБРЬ****МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ  
(консультации, семинары, круглые столы)**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прим.</b>
<b>1</b>	Адаптация детей к условиям ОУ	Консультация	Старший воспитатель Рябова И.С., педагог-психолог, воспитатели групп № 1,2,3	
	Определение тематики самообразования педагогов на год	Круглый стол	Старший воспитатель Рябова И.С.	
<b>2</b>	«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ».	Тренинг для педагогов	Старший воспитатель Рябова И.С.	
<b>РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
<b>3</b>	«Карта способностей ребенка - как инструмент работы педагога».	Консультация	Старший воспитатель Рябова И.С., педагог-психолог.	
<b>4</b>	Оформление папки - передвижки «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ».	Консультация		
<b>5</b>	Разработка проекта «Детский мастер-класс»	Круглый стол	Старший воспитатель Рябова И.С., педагоги.	
<b>6</b>	Оперативный контроль «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ».	Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий совершенствования создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>				

(консультации, семинары, круглые столы)

1	«Успех ребенка в наших руках».	Семинар-практикум	Ст. воспитатели Рябова И.С. Васильева Н.В.	
2	Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средством театрализованной игры (игр - драматизаций)	МК	Музыкальные руководители	
3	Технология Л.В. Свирской «Утро радостных встреч», как способ развития детской инициативы	Консультация	Ст. воспитатель Рябова И.С.	
4	«Проектная деятельность в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды». Реализация краткосрочных проектов МОУ	Круглый стол	Старший воспитатель Рябова И.С.,	
<b>РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
6	<b>Работа в рамках РИП:</b> - разработка циклограммы; - разработка плана по реализации первого этапа внедрения инновационной деятельности.	Заседание РГ	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., рабочая группа	
	Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ.	Мониторинг	Ст. воспитатели Рябова И.С.,	
7	Подготовка к педсовету		Ст. воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В.	
8	Разработка и внедрение карты способностей ребенка	Совещание	Ст. воспитатель Рябова И.С., педагог-психолог.	
9	Психологическая готовность к обучению в школе	Консультация для воспитателей подготовительных групп	Ст. воспитатель Рябова И.С., учитель-логопед, педагог-психолог.	
10	Беседа с педагогами, готовившимся к аттестации.	Консультация	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	

**НОЯБРЬ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**

(консультации, семинары, круглые столы)

<b>1</b>	Организация образовательного пространства по средствам создания интерактивных площадок на территории ДОУ. Понятие «Мини-квантум»	Круглый стол	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., педагоги, Бахтеева Э.И.	
<b>2</b>	Индивидуальные консультации по интересующим педагогов вопросам.		Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	
<b>3</b>	Мониторинг внедрения работу технологии «Клубный час».	Просмотр организации занятий	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., Бахтеева Э.И.	

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

<b>4</b>	Оформление видео презентации, отражающей опыт других учреждений по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	Электронная библиотека.	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	
<b>5</b>	Открытые просмотры ОД		Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	
<b>6</b>	Оформление папки с постоянно пополняющимся материалом «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».		Ст. воспитатель Рябова И.С., педагог- психолог, педагоги.	
<b>7</b>	Тематический контроль	«Создание условий в ДОУ для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».	Ст. воспитатель Рябова И.С., муз. руководитель Гушева А.С., инструктор по ФК Кардаильская Т.А.	

**ДЕКАБРЬ****МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**

(консультации, семинары, круглые столы)

<b>1</b>	«Профессиональный стандарт педагога. Основные педагогические компетенции	Консультации	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	
----------	--	--------------	---	--

	педагога ДОУ»			
<b>2</b>	Промежуточный анализ работы технологий «Клубный час», «Детский мастер-класс»	Круглый стол	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В. Бахтеева Э.И.	
<b>3</b>	Опытно-экспериментальная лаборатория в группе	Консультация	Ст. воспитатель Рябова И.С.,, воспитатель Суптель Е.А.	
<b>4</b>	Педсовет № 2		Педагогический коллектив МОУ	
<b>РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
<b>5</b>	Корректировка циклограммы исходя из анализа работы в рамках РИП.	Производственное совещание	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., Бахтеева Э.И.	
<b>6</b>	Консультации для воспитателей: - ИОМ ребенка-дошкольника; -Взаимодействие участников образовательных отношений через проектную деятельность	Методический вестник	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., Бахтеева Э.И.	
<b>7</b>	Педагогическая мастерская	Открытые просмотры ОД	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., Бахтеева Э.И.	
<b>8</b>	Работа с детьми зимой	Оформление выставки	Ст. воспитатель Рябова И.С.	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b> (консультации, семинары, круглые столы)				
<b>1</b>	«ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ»	Круглый стол	Заведующий МОУ, Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., Бахтеева Э.И.	
<b>2</b>	«Внедрение и использование современных ИКТ - технологий в практику работы ДОУ»	Практикум	Ст. воспитатель Рябова И.С., педагоги	
<b>3</b>	Педагогическая мастерская	Мастер-класс	Заведующий МОУ, Ст. воспитатели Рябова И.С.,	

		«Создание авторских ИКТ программ для построения образовательной деятельности современного дошкольника»	Васильева Н.В., педагоги.	
--	--	--	---------------------------	--

### РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

<b>5</b>	«Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников. Требование САНПиН к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования»	Консультация	Старший воспитатель Рябова И.С.	
<b>6</b>	Создание индивидуальной страницы педагога ДОУ.	Консультация	Ст. воспитатель Васильева Н.В., Рябова И.С.	
<b>7</b>	Проект «PRO-садик». Создание дистанционной образовательной среды для родителей	Круглый стол	Ст. воспитатель Васильева Н.В., Рябова И.С., педагоги.	

### ФЕВРАЛЬ

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ (консультации, семинары, круглые столы)

<b>1</b>	«Психология взаимоотношения ребенка и взрослого»	Круглый стол	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., педагог-психолог.	
<b>2</b>	Педагогическая мастерская	МК, просмотр ОД	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.,	
<b>3</b>	Анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы).	Тематический контроль	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., педагоги.	

### РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

<b>4</b>	«Новинки в педагогической литературе»	Выставка	Ст. воспитатели Рябова И.С.,	
----------	---------------------------------------	----------	------------------------------	--



			Васильева Н.В., педагог-психолог.	
<b>5</b>	Подготовка к педсовету			
<b>6</b>	Как провести диагностику готовности ребенка к школе	Консультация	Ст. воспитатель Рябова И.С., педагог-психолог.	

### МАРТ

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ (консультации, семинары, круглые столы)

<b>1</b>	Педагогическая мастерская	Просмотр Од с использованием ИКТ технологий	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.,	
<b>2</b>	«Применение ИКТ в работе с родителями»;	Консультация	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.,	
<b>3</b>	Ведение индивидуальной страницы педагога на сайте «О Школе ru»	Анализ текущих страниц. Разработка рекомендаций	Ст. воспитатель Рябова И.С., педагоги МОУ	

#### РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

<b>4</b>	Театр в жизни ребенка-дошкольника	Консультация	Музыкальные руководители.	
<b>5</b>	Виртуальный консультационный центр для родителей.	Круглый стол	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., Бахтеева Э.И. педагоги	
<b>6</b>	Психологическая готовность ребенка к школе	консультация	Ст. воспитатель Рябова И.С., педагог-психолог.	

### АПРЕЛЬ

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ (консультации, семинары, круглые столы)

<b>1</b>	Повышение эффективности использования информационно-коммуникативных технологий в обучении и воспитании	Круглый стол	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., воспитатели.	
<b>2</b>	Результаты диагностики детей	Круглый стол	Ст. воспитатель Рябова И.С.,	

	подготовительных групп. Составление рекомендаций родителям.		педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп.	
	«Виртуальная сказка»	Просмотр. Анализ работы по внедрению икт технологий в работе с родителями.	Ст. воспитатель Рябова И.С., Муз. рук Гушева А.С., воспитатели групп.	
<b>РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
<b>3</b>	Создание электронного банка данных с конспектами образовательной деятельности, интерактивными играми по всем возрастным группам, каталога презентаций по тематическим неделям.		Ст. воспитатель Васильева Н.В.,	
<b>4</b>	Анализ работы технологии «Клубный час»	Совещание	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., Бахтеева Э.И.	
<b>МАЙ</b>				
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b> (консультации, семинары, круглые столы)				
<b>1</b>	Анализ работы за 2022-2023 учебный год и определение перспектив на следующий учебный год. Аналитический отчет педагога.	Итоговый педсовет	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., Бахтеева Э.И., педагоги.	
<b>2</b>	Результаты мониторинга ОД	Совещание	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В., педагоги	
<b>3</b>	Организация РППС на участке детского сада в летний период.	Консультация	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.,	
<b>РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
<b>4</b>	Разработка и утверждение плана на ЛОП	Совещание	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.,	
<b>5</b>	Готовимся к лету	Выставка	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.,	
<b>6</b>	Планирование работы с родителями в летний период	Консультация	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.,	

7	Проектные технологии в летний период	Консультация	Ст. воспитатель Рябова И.С.		
<b>ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА</b>					
№	Мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный	Прим.
1.	Утверждение плана работы ШНП: - выбор и назначение педагогов-наставников; - анкетирование «молодых педагогов»; - выбор темы по самообразованию.	Заседание рабочей группы	Август	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В Педагоги-наставники:	
2.	Проектирование ИОМ молодого педагога	Круглый стол	Сентябрь	Ст. воспитатель Рябова И.С., Бахтеева Э.И.	
3.	Тематические недели в ДОУ	Консультация	Сентябрь	Ст. воспитатель Рябова И.С., Васильева Н.В.	
4.	Работа с планом-паутинкой.	Круглый стол	Сентябрь (4 неделя)	Ст. воспитатель Рябова И.С., Педагоги-наставники.	
5	Совершенствование педагогического мастерства.	Посещение открытых занятий	В течении года (по графику)	Ст. воспитатель Рябова И.С., Педагоги-наставники.	
6	Проектирование РППС.	Консультации	В течении года	Педагоги-наставники.	
7	Найди ошибку (анализ ОД).	Деловая игра	Октябрь	Ст. воспитатель Рябова И.С., Педагоги-наставники.	
8	Календарно-тематическое планирование образовательного процесса	Консультация	Ноябрь	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	
	План-паутинка в педагогической деятельности	Круглый стол	Ноябрь	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	
9	Способы решения конфликтных ситуаций.	Консультация	Декабрь	Педагог-психолог, соц. педагог.	
10.	Организация и проведение утренников.	Взаимопосещение,	В течении года	Ст. воспитатели Рябова И.С.,	

		анализ мероприятия.		Васильева Н.В. Музыкальные руководители	
<b>11.</b>	Конспект образовательной деятельности.	Практическая консультация	Январь	Ст. воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	
<b>12.</b>	Показ образовательной деятельности по выбранной тематике.	Открытый показ, самоанализ.	Февраль-март	Ст. воспитатель Рябова И.С., Молодые педагоги.	
<b>13.</b>	Технология проектирования в работе с дошкольниками.	Практическая консультация	Март	Ст. воспитатель Рябова И.С.	
<b>14.</b>	Аналитический отчет педагога.	Консультация	Апрель	Ст. воспитатель Рябова И.С., Молодые педагоги.	
<b>16</b>	Анализ работы ШНП.	Круглый стол	Май	Ст. воспитатель Рябова И.С., Педагоги-наставники	

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

№	Мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный	Прим.
<b>1.</b>	Районные, городские, региональные конкурсы, фестивали, спартакиады.	Подготовка и участие	По плану	старший воспитатель Рябова И.С., педагоги.	
<b>2.</b>	Кукольные театры		По графику	старший воспитатель Васильева Н.В., педагоги	

### СЕНТЯБРЬ

<b>1</b>	День Знаний	Праздник	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги старших и подготовительных групп	
<b>2</b>	«Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ»	Беседы, занятия.	Педагоги групп	
<b>3</b>	Подготовка к конкурсу музыкально-театрализованных постановок		Музыкальные руководители, педагоги, старший воспитатель Рябова И.С.	

<b>ОКТЯБРЬ</b>				
<b>1</b>	«Осень в гости к нам пришла»	Утренник	Музыкальные руководители, педагоги	
<b>2</b>	«Дары осени»	Выставка	Ст. воспитатель Рябова И.С., воспитатели	
<b>3</b>	«Я люблю тебя, Россия»	Региональный молодёжный фестиваль	Ст. воспитатель Рябова И.С., музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги старших и подготовительных групп.	
<b>4</b>	Работа с воспитанниками на участках детского сада		Педагоги всех возрастных групп	
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>1</b>	Праздник «День здоровья»	Праздник	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги старших и подготовительных групп	
<b>2</b>	Любимые герои сказок	Викторина	Педагоги старших и подготовительных групп	
<b>3</b>	Как вести себя на улице	Развлечение	Педагоги всех возрастных групп	
<b>4</b>	Праздник «День Матери»	Праздник	Музыкальный руководитель, педагоги групп.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>1</b>	Праздник «Новый год»	Утренник	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	
<b>2</b>	Я и мои права	Тематический день	Социальный педагог, педагоги всех возрастных групп	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>1</b>	«Рождественские гулянья»	Развлечение	Музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп	
<b>2</b>	Зимние забавы	Развлечения, игры- соревнования	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	
<b>3</b>	«Что мы знаем о школе?»	КВН	Музыкальный руководитель, педагоги всех подготовительных групп.	
<b>4</b>	«Русский богатырь Илья Муромец»	Тематический день	Педагоги всех подготовительных групп.	

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Широкая Масленица	Развлечение	Музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп.	
2	Годовщина Победы в Сталинградской битве	Памятный вечер	Музыкальный руководитель, педагоги подготовительных групп.	
3	День защитника отечества	Утренник	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	
4	Широкая Масленица	Утренник	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	
<b>МАРТ</b>				
1	8 марта	Утренник	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	
2	Волшебный мир театра	Тематический день	Педагоги всех возрастных групп.	
3	Встреча весны	Развлечение,	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	День здоровья	Развлечения	Педагоги всех возрастных групп.	
2	День космонавтики	Тематический день	Музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп.	
3	День Земли	Тематический день	Педагоги всех возрастных групп.	
<b>МАЙ</b>				
1	День победы	Тематический день	Музыкальный руководитель, педагоги старших и подготовительных групп.	
2	Выпускной	Утренник	Музыкальный руководитель, педагоги подготовительных групп.	
<b>ИЮНЬ</b>				
1	День защиты детей	Развлечения	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	

2	День России	Развлечения	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	
---	-------------	-------------	---	--

**ИЮЛЬ**

1	День семьи	Развлечения	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	
---	------------	-------------	---	--

2	Водные забавы «День Нептуна»	Развлечения	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагоги всех возрастных групп.	
---	------------------------------	-------------	---	--

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

№	Мероприятие	Формы работы	Сроки	Ответственные	Прим.
1	Соблюдения режимов пребывания воспитанников. Организация жизни детей в адаптационный период	Оперативный контроль	В течении года	-Заведующий МОУ; - старшая мед. сестра; - педагоги.	
2	Соблюдение требований СанПиН в организации образовательной деятельности	Консультации, совещания	В течении года	Старшие воспитатели Рябова И.С., Васильева Н.В.	
3	Организация двигательного режима воспитанников.	Использование системы закаливания, различных видов гимнастик, в том числе, корригирующей, с целью профилактики плоскостопия и нарушение осанки у детей.	В течении года	- педагоги; - инструктор по ф/к Кардаильская Т.А. - музыкальные руководители Гушева А.С. Арстанова Л.Г.	
4	Разработка консультаций и рекомендаций по здоровью сбережению детей для родителей	Подготовка информационного материала	В течении года	- старшая мед. сестра; - старшие воспитатели	
5	Повышение квалификации педагогов по выполнению оздоровительной работы с воспитанниками соответственно возрасту.	- самообразование; -методические консультации;	В течении года	- педагоги - старшая мед.сестра; - старшие воспитатели	

6	Выявление уровня физического развития воспитанников. Анализ медицинских карт воспитанников.	Мониторинг	Сентябрь, май	- инструктор по ф/к Кардаильская Т.А. - старшая мед. сестра;	
7	Анализ состояния здоровья воспитанников. Составление рекомендации и консультаций.	Совещание	Октябрь	-Заведующий МОУ; - старшая мед. сестра; - инструктор по ф/к - педагоги.	
8	Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Спортивный праздник «Зимние забавы»	Спортивный праздник	Январь	Инструктор по ФК Педагоги старших и подготовительных групп	
9	«Весёлые старты» «День Здоровья»	Спортивный праздник	Апрель	Инструктор по ФК Педагоги всех возрастных групп	
10	Охрана психического здоровья воспитанников.	Использование приемов релаксации, музыкальные паузы, суджок терапия, и т.д.	В течении года	-педагог-психолог, педагоги	
11	Организация полноценного питания. Витаминизация блюд.	Оперативный контроль	В течении года	- старшая мед.сестра; - старший воспитатель Васильева Н.В.	
12	Анализ заболеваемости в МОУ	Педагогический совет	Май	- старшая мед.сестра;	

### **РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

№	Вид контроля	Цель контроля	Отражение результатов	Ответственные
<b>ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
1	Текущий	Осмотр территории МОУ на наличие опасных для жизни и здоровья предметов.	Совещание при заведующем	- воспитатели; - завхоз.



2	Текущий	Выполнение требований к санитарному состоянию групп.	Совещание при заведующем	- воспитатели; - помощники воспитателя; - завхоз
3	Текущий	Контроль за организацией питания в группах.	Совещание при заведующем	- Старший воспитатель Васильева Н.В.; - старшая мед. сестра
4	Текущий	Проведение плановых профилактических осмотров воспитанников	Совещание при заведующем	- старшая мед. сестра
5	Текущий	- выполнение режима дня; - соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В.
<b>ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
1	Текущий	Анализ заболеваемости	Методическая оперативка	Старший воспитатель Рябова И.С., - старшая мед. сестра
2	Текущий	Анализ сохранности имущества и укрепления МТБ	Совещание при заведующем	-завхоз
3	Текущий	Состояние документации в группе	Методическая оперативка	- Старший воспитатель Рябова И.С.,
4	Текущий	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Совещание при заведующем	Старший воспитатель Рябова И.С., - инструктор по ф/к
<b>ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
1	Текущий	Планирование ОД (сентябрь, декабрь, май)	Методическая оперативка	- Старший воспитатель Рябова И.С.
2	Текущий	Проведение инструктажей с воспитанниками (сентябрь, январь, июнь).	Совещание при заведующем	Ответственный по ТБ и ОТ Васильева Н.В.
3	Текущий	Проведение родительских собраний в группах.	Совещание при заведующем	- Старший воспитатель Рябова И.С.
4	Текущий	Контроль за организацией питания на пищеблоке (декабрь, февраль, май, август).	Совещание при заведующем	- Старший воспитатель Васильева Н.В.;

				- старшая мед. сестра, -завхоз.
5	Текущий	Осмотр состояния малых форм и оборудования участков (август, октябрь, февраль, май).	Совещание при заведующем	-завхоз

### ПЛАН КОНТОРОЛЯ

№	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Отражение результатов	Ответственные
1	Оперативный	Выявление готовности ОУ к новому учебному году	Август	Совещание при заведующем	Заведующий; Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
2	Оперативный	Оборудование центров активности для самостоятельной деятельности детей	Сентябрь	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
3	Оперативный	Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы	Сентябрь	Совещание при заведующем	Старший воспитатель: Рябова И.С.
4	Оперативный	Организация и проведение групповых родительских собраний.	Сентябрь	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
5	Оперативный	Организация прогулки с воспитанниками	Октябрь	Методическая оперативка	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
6	Оперативный	Наблюдение за работой молодых педагогов	Октябрь	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
7	Тематически	«Создание условий в ДОУ для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».	Ноябрь	Педсовет	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
8	Оперативный	Организация работы по профилактике ДДТП	Ноябрь	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С.,

					Васильева Н. В.
9	Оперативный	Двигательная активность детей в режиме дня	Ноябрь	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В. Инструктор по ФК
10	Оперативный	Организация информационно-просветительской работы с родителями.	Декабрь	Методическая оперативка	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
11	Оперативный	Анализ работы с детьми при подготовки и проведения новогодних праздников.	Декабрь	Методическая оперативка	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В. Музыкальный руководитель
12	Оперативный	Создание условий для организации детского экспериментирования (старшие подготовительные группы)	Декабрь	Методическая оперативка	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
13	Оперативный	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности	Январь	Совещание при заведующем	Старший воспитатель: Рябова И.С.,
14	Оперативный	Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.	Февраль	Методическая оперативка	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В. Инструктор по ФК
15	Оперативный	Ведение документации педагогом-психологом. Промежуточные итоги коррекционной работы с воспитанниками.	Февраль	Совещание при заведующем	Старший воспитатель: Рябова И.С.
16	Оперативный	Контроль за выдачей готовых блюд. Раздача питания в группы (санитарное состояние и маркировка групповой посуды, маркировка раздаточной посуды на пищеблоке и в группе)	Февраль	Совещание при заведующем	Комиссия по контролю за организацией питания в МОУ.

	Тематический	«Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ»	март	Педсовет	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
17	Оперативный	Организация режимных моментов с воспитанниками	Март	Совещание при заведующем	Старший воспитатель: Рябова И.С.
18	Оперативный	Наличие дидактического материала в соответствии с возрастом детей и задачами ООП.	Март	Совещание при заведующем	Старший воспитатель: Рябова И.С.
19	Оперативный	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливающих мероприятий.	Март	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н. В.
20	Оперативный	Соблюдение норм и требований СанПиН по обеспечению гигиены и санитарного состояния групповых помещениях	Апрель	Совещание при заведующем	Завхоз.
21	Оперативный	Система работа МОУ по формированию у дошкольников основ патриотического воспитания.	Апрель	Педсовет	Старший воспитатель Рябова И.С.
22.	Оперативный	Взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательное пространство МОУ.	Апрель	Совещание при заведующем	Старший воспитатель Рябова И.С.
23	Тематический	Выявление готовности МОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Совещание при заведующем, итоговый педсовет	Специалист по ОТ и ТБ; завхоз, старший воспитатель: Рябова И.С., Васильева Н.В.
24	Оперативный	Соблюдение норм и требований СанПиН по обеспечению и сохранности в групповых помещениях, столовых принадлежностей, инвентаря и оборудования групп.	Май	Совещание при заведующем	Завхоз, старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В.
25	Оперативный	Организация прогулок в летний период	Июнь-август	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В.
26	Оперативный	Подготовка и проведение развлечений	Июнь-август	Совещание при	Старшие воспитатели:

				заведующем	Рябова И.С., Васильева Н.В.
27	Оперативный	Организация закаливающих мероприятий	Июнь-август	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В.
28	Оперативный	РППС участка групп	Июнь-август	Совещание при заведующем	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

№	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
<i><b>Информационно-аналитическая деятельность</b></i>				
1	Сайт МОУ	Информирование родителей воспитанников о деятельности детского сада.	В течении года	Старший воспитатель, ответственный за сайт Рябова И.С.
2.	Консультационный пункт «Детский сад и семья»	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.	В течении года	Педагоги МОУ, Педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Формирование банка данных по семьям воспитанников	- проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных образовательных услугах.	Август	Руководитель ПОУ Васильева Н.В.
		- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Формирование социального паспорта семей ОУ	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог.

		- анкетирование родителей	Апрель-май	Старший воспитатель Рябова И.С., социальный педагог
	Анкетирование родителей	Тест-анкета «Способности вашего ребенка» (Никитенко С. Н., Федорова С. Е.)	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>				
1	Общие родительские собрания (онлайн)	Вовлечение родителей в образовательное пространство МОУ	Сентябрь	Заведующий,
2	День открытых дверей (онлайн)	- в рамках реализации ПОУ;  - в рамках проводимых мероприятий по плану МОУ, города.	Сентябрь, май  В течении года	Организатор ПОУ  Заведующий, старший воспитатель
3	«PRO-садик»	Беседы, индивидуальные консультации	Октябрь, апрель, июнь	Педагоги групп раннего возраста, подготовительных групп, педагог-психолог
4	Наглядное информирование	Оформление информационных стендов группы; Оформление памяток, буклетов, В течении года консультаций	В течении года  В течении года	Педагоги  Педагоги
5	Консультирование	- по планам специалистов МОУ; - по запросам родителей;	В течении года	Старший воспитатель, заведующий, специалисты МОУ
6	Организация участия родителей в мастер-класса, круглых столах и т.д.		В течении года (по планам педагогов)	Педагоги всех возрастных групп
7	Участие родителей в выставках МОУ	<b>Сезонные выставки:</b> «Дары осени» «Зимушка – зима» «Весна – красна» «Ах, лето!» <b>Тематические выставки:</b> - По дороге в школу	Октябрь Декабрь Март Июль  Сентябрь	- Педагоги МОУ, - Творческая группа

		- Мамины ладошки и ладошки крошки - Чтобы помнили... - Мой сильный папа - Тайны космоса - Эхо победы - Мои друзья, моя семья - Здоровая семья-здоровая нация!!!	Ноябрь Февраль Февраль Апрель Май Июнь Июль	
<b>8</b>	Музыкальные вечера, досуги (онлайн)	По плану музыкального руководителя	В течении года	Музыкальный руководитель
<b>9</b>	Участие в социально значимых акциях различного уровня		В течении года	Старшие воспитатели: Рябова И.С., Васильева Н.В., Педагоги МОУ
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>				
<b>1</b>	Продолжать сотрудничества с ВГСПУ	Работа с научным руководителем, к.п.н., Бахтеевой Э.И., проведение семинаров	В течении года	Старший воспитатель Рябова И.С., Васильева Н.В.
<b>2</b>	Продолжать сотрудничество с Областным театром кукол	Организация и проведение мероприятий.	В течении года	Старший воспитатель Васильева Н.В.

### **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Благоустройство территории детского сада	Сентябрь-ноябрь	Завхоз
<b>2</b>	Проведение текущих ремонтных работ	В течении года	- Завхоз; - рабочий по зданию
<b>3</b>	Взаимодействие с обслуживающими организациями	В течении года	Завхоз
<b>4.</b>	Проведение инструктажей	По графику	Специалист по ОТ
<b>5.</b>	Приобретение игрового оборудования	По необходимости	Заведующий МОУ;

			Завхоз
6.	Проверка оборудования и ревизия помещений детского сада на соответствие ТБ и СанПиНа	Август, январь, май	- Завхоз, рабочий по зданию, старшая мед. сестра
7	Озеленение и ландшафтный дизайн территории МОУ	Май-июль	Педагогический коллектив
8	Подготовка к приемке МОУ к новому учебному году	Июнь, июль	Завхоз; -заведующий; -педагоги МОУ































**План работы музыкального руководителя МОУ Детского сада № 3  
Кировского района Волгограда  
Гушевой Александра Сергеевны  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** создать каждому ребенку возможность для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации.

**Задачи:**

- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.
- Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую музыкальную деятельность.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
<b>1. Организационно – методическая работа</b>		
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию	Сентябрь, май
2.	Оформление информационных стендов	В течение года
3.	Разработка сценариев мероприятий	В течение года
4.	Посещение МО, открытых занятий	В течение года
5.	Творческий отчет по итогам года	Май
<b>2. Работа с детьми</b>		
1.	Проведение непосредственной музыкальной образовательной деятельности (тематической, комплексной, интегрированной, доминантной)	В течение года
2.	«День знаний» общая праздничная линейка в детском саду.	Сентябрь
3.	«Золотая осень» (все группы)	Октябрь
4.	День матери (старший дошкольный возраст)	Ноябрь
5.	Новый год (все группы)	Декабрь
6.	Рождественские узоры (старший дошкольный возраст)	Январь
7.	День защитника Отечества (старший дошкольный возраст)	Февраль
8.	Международный женский день (все группы)	Март
9.	День здоровья (средние, старшие и подготовительные группы)	Апрель

10.	Тематическое мероприятие ко Дню Победы (старший дошкольный возраст)	Май
11.	Выпускной бал (подготовительные группы)	Май
12.	День защиты детей (все группы)	Июнь
13.	День России (старший дошкольный возраст)	Июнь
14.	День семьи, любви и верности (старший дошкольный возраст)	Июль
15.	День Нептуна (старший дошкольный возраст)	Июль
<b>3. Работа с педагогами</b>		
1.	Обсуждение сценариев к праздникам. Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов.	В течение года
2.	Обсуждение и оформление зала по тематике праздника.	В течение года
3.	Индивидуальные консультации по подготовке к праздникам. Совместная работа над взрослыми ролями.	В течение года
4.	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	В течение года
<b>4. Работа с родителями</b>		
1.	Памятка для родителей: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях и утренниках»	В течение года
2.	Помощь родителей по изготовлению атрибутов и декораций к празднику.	В течение года
3.	Консультация «Организация праздника в семье».	В течение года
4.	Привлечение родителей для изготовления праздничных костюмов к утренникам.	В течение года
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года
6.	Совместная мероприятия (День матери, День защитника Отечества)	Ноябрь, Февраль



# План работы музыкального руководителя МОУ Детского сада №3

Кировского района Волгограда

Селезневой Александры Денисовны

на 2022-2023 учебный год

Цель: Развивать в детях музыкальные, творческие способности.

Задачи:

- 1) Развивать прежде всего музыкальные способности у детей.
- 2) Развивать эмоциональность детей, способность чувствовать музыку.
- 3) Развивать в детях больше активности на занятиях, так же воображение ребёнка.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию	Сентябрь, май
2.	Оформление стендов	В течение года
3.	Разработка мероприятий/ сценариев	В течение года
4.	Открытые занятия	В течение года
5.	Творческий отчёт по итогам	Май

<b>2. Работа с детьми</b>		
1.	Проведение непосредственной музыкальной образовательной деятельности	В течение года
2.	1 сентября. «День знаний в детском году»	Сентябрь
3.	«Праздник Осени» (все группы)	Октябрь
4.	День матери- старший дошкольный возраст	Ноябрь
5.	Новый год (все группы)	Декабрь
6.	Рождество- старший дошкольный возраст	Январь
7.	День защитника Отечества	Февраль
8.	Международный женский день (все группы)	Март
9.	День здоровья( средние, старшие, подготовительные группы)	Апрель
10.	День Победы – старший дошкольный возраст	Май
11.	Выпускной- подготовительные группы	Май
12.	День защиты детей- все группы	Июнь
13.	День России- старший дошкольный возраст	Июнь
14.	День семьи, любви и верности – старший дошкольный возраст	Июль
15.	День Нептуна- старший дошкольный возраст	Июль



<b>3. Работа с педагогами</b>		
1.	Подготовка сценариев к утренникам/ костюмы, декорации/атрибуты	В течение года
2.	Помощь родителей в пошивке костюмов	В течение года
3.	Распределение ролей между собой	В течение года

<b>4. Работа с родителями</b>		
1.	Внешний вид детей на утренниках и музыкальных занятиях.	В течение года
2.	Помощь от родителей в пошивке костюмов.	В течение года
3.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года

**План работы музыкального руководителя МОУ Детского сада № 3  
Кировского района Волгограда  
Арстановой Лилианы Георгиевны  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:**

создать каждому ребенку возможность для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации.

**Задачи:**

- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.
- Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую музыкальную деятельность.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
<b>1. Организационно – методическая работа</b>		
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию	Сентябрь, май
2.	Оформление информационных стендов	В течение года
3.	Разработка сценариев мероприятий	В течение года
4.	Посещение МО, открытых занятий	В течение года
5.	Творческий отчет по итогам года	Май
<b>2. Работа с детьми</b>		
1.	Проведение непосредственной музыкальной образовательной деятельности (тематической, комплексной, интегрированной, доминантной)	В течение года
2.	«Золотая осень» (все группы)	Октябрь
3.	Новый год (все группы)	Декабрь
4.	Международный женский день (все группы)	Март
<b>3. Работа с педагогами</b>		



1.	Обсуждение сценариев к праздникам. Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов.	В течение года
2.	Обсуждение и оформление зала по тематике праздника.(Осень в гости к нам пришла, Здравствуй, ёлочка-красавица, Наша мама лучше всех)	В течение года
3.	Индивидуальные консультации по подготовке к праздникам. Совместная работа над взрослыми ролями.	В течение года
4.	Консультации: -«Нужны ли детям колыбельные» - «Как заниматься детям в музыкальном уголке группы. - «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности» -Папка -передвижка «Сладких снов»	В течение года
<b>4. Работа с родителями</b>		
1.	Памятка для родителей: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях и утренниках»	В течение года
2.	Помощь родителей по изготовлению атрибутов и декораций к празднику.	В течение года
3.	Консультация «Организация праздника в семье».	В течение года
4.	Привлечение родителей для изготовления праздничных костюмов к утренникам.	В течение года
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года
6.	Консультация о музыкальных инструментах для детского сада	Ноябрь, Февраль



# План работы музыкального руководителя МОУ Детского сада №3

Кировского района Волгограда

Селезневой Александры Денисовны

на 2022-2023 учебный год

Цель: Развивать в детях музыкальные, творческие способности.

Задачи:

- 1) Развивать прежде всего музыкальные способности у детей.
- 2) Развивать эмоциональность детей, способность чувствовать музыку.
- 3) Развивать в детях больше активности на занятиях, так же воображение ребёнка.

№ 3

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию	Сентябрь, май
2.	Оформление стендов	В течение года
3.	Разработка мероприятий/ сценариев	В течение года
4.	Открытые занятия	В течение года
5.	Творческий отчёт по итогам	Май

<b>2. Работа с детьми</b>		Сроки
1.	Проведение непосредственной музыкальной образовательной деятельности	В течение года
2.	1 сентября. «День знаний в детском году»	Сентябрь
3.	«Праздник Осени» (все группы)	Октябрь
4.	День матери- старший дошкольный возраст	Ноябрь
5.	Новый год (все группы)	Декабрь
6.	Рождество- старший дошкольный возраст	Январь
7.	День защитника Отечества	Февраль
8.	Международный женский день (все группы)	Март
9.	День здоровья( средние, старшие, подготовительные группы)	Апрель
10.	День Победы – старший дошкольный возраст	Май
11.	Выпускной- подготовительные группы	Май
12.	День защиты детей- все группы	Июнь
13.	День России- старший дошкольный возраст	Июнь
14.	День семьи, любви и верности – старший дошкольный возраст	Июль
15.	День Нептуна- старший дошкольный возраст	Июль

<b>3. Работа с педагогами</b>		
1.	Подготовка сценариев к утренникам/ костюмы, декорации/атрибуты	В течение года
2.	Помощь родителей в пошивке костюмов	В течение года
3.	Распределение ролей между собой	В течение года

<b>4. Работа с родителями</b>		
1.	Внешний вид детей на утренниках и музыкальных занятиях.	В течение года
2.	Помощь от родителей в пошивке костюмов.	В течение года
3.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года



**План работы музыкального руководителя МОУ Детского сада № 3  
Кировского района Волгограда  
Арстановой Лилианы Георгиевны  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:**

создать каждому ребенку возможность для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации.

№ 3

**Задачи:**

- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.
- Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую музыкальную деятельность.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
<b>1. Организационно – методическая работа</b>		
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию	Сентябрь, май
2.	Оформление информационных стендов	В течение года
3.	Разработка сценариев мероприятий	В течение года
4.	Посещение МО, открытых занятий	В течение года
5.	Творческий отчет по итогам года	Май
<b>2. Работа с детьми</b>		
1.	Проведение непосредственной музыкальной образовательной деятельности (тематической, комплексной, интегрированной, доминантной)	В течение года
2.	«Золотая осень» (все группы)	Октябрь
3.	Новый год (все группы)	Декабрь
4.	Международный женский день (все группы)	Март
<b>3. Работа с педагогами</b>		



1.	Обсуждение сценариев к праздникам. Распределение ролей, приготовление атрибутов, костюмов.	В течение года
2.	Обсуждение и оформление зала по тематике праздника.(Осень в гости к нам пришла, Здравствуй, ёлочка-красавица, Наша мама лучше всех)	В течение года
3.	Индивидуальные консультации по подготовке к праздникам. Совместная работа над взрослыми ролями.	В течение года
4.	Консультации: -«Нужны ли детям колыбельные» - «Как заниматься детям в музыкальном уголке группы. - «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности» -Папка -передвижка «Сладких снов»	В течение года
<b>4. Работа с родителями</b>		
1.	Памятка для родителей: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях и утренниках»	В течение года
2.	Помощь родителей по изготовлению атрибутов и декораций к празднику.	В течение года
3.	Консультация «Организация праздника в семье».	В течение года
4.	Привлечение родителей для изготовления праздничных костюмов к утренникам.	В течение года
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года
6.	Консультация о музыкальных инструментах для детского сада	Ноябрь, Февраль



Проинуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью на \_\_\_\_\_ лист  
Заведующий МОУ Детский сад № 3  
Е. В. Белоконь

